

أسم الجامعة: جامعة ديالى
أسم الكلية : كلية الزراعة
أسم القسم: التربة والموارد المائية
أسم المحاضر: د. عباس فاضل علي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية الزراعة \ قسم التربة
والموارد المائية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي

((استمارة الخطة التدريسية السنوية))

د. عباس فاضل علي					اسم التدريسي:
qqqqabbas@gmail.com					البريد الالكتروني:
مبادئ الجيولوجي					اسم المادة:
الربيعي					مقرر الفصل:
تدريس الطلاب مبادئ علم الارض وفروعه المهمة وطبيعة القشرة الارضية					اهداف المادة:
دراسة انواع الصخور وتجويتها وطبيعة الغلاف المائي والغازي والحيوي والتعرف على انواع الانهار والينابيع والبحيرات والصحارى والبراكين والزلازل والمناجم					التفاصيل الاساسيه للمادة:
الجيولوجيا العامة د. عبد الهادي يحيى الصانع و د. فاروق العمري ١٩٧٧					الكتب المنهجية:
Robert . H. Rulford و James .H.Zumberge : Physical geology ١٩٩٥					المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي	المختبرات	الفصل الثاني	الفصل الاول	الفصل الدراسي الثاني	تقديرات الفصل:
60%	15%	25%			
					معلومات اضافية:

* تملئ الاستمارة بواسطة برنامج MS-Word .
* تنشر الاستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

ملاحظة: الاستمارة متاحة على موقع جامعة ديالى الالكتروني على الانترنت (www.diyalauniv-iq.net)

أسم الجامعة: جامعة ديالى
 أسم الكلية : كلية الزراعة
 أسم القسم: التربة والموارد المائية
 أسم المحاضر: د. عباس فاضل علي
 اللقب العلمي: مدرس
 المؤهل العلمي: دكتوراه
 مكان العمل: كلية الزراعة \ قسم التربة
 والموارد المائية



جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
 جهاز الاشراف والتطوير العلمي

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول

الاسبوع	التاريخ	الماده النظرية	الماده العملية	الملاحظات
١	22/2/2018	مقدمة في الجيولوجيا- مفهوم نشأته وفروعه	مبادئ عامة عن علم الارض	
٢		الظواهر الجيولوجية وكيفية نشوؤها	عرض شرائح وأفلام عن الظواهر الجيولوجية	
٣		المعادن وطرق تصنيفها	انواع المعادن وطرق التعرف على خواصها الفيزيائية والكيميائية	
٤		انواع التجوية وعلاقتها بتكوين التربة	انواع التجوية	
٥		مكونات القشرة الارضية وانواع الصخور النارية	دراسة الصخور النارية	
٦		الرسوبية و المتحولة	التعرف على انواع الصخور الرسوبية وصفاتها والصخور المتحولة	
٧		دورة المياه- المياه السطحية	دورة المياه	
٨		المحيطات والبحيرات والانهار	مياه المحيطات ، عرض افلام وشرائح دراسة انواع الانهار ومراحل عمر النهر	
٩		الينابيع والعيون	سفرة علمية لمنديلي للتعرف لمياه العيون	
١٠		الصحاري	التعرف على اشهر الصحاري بالعالم واسباب تكونها	
١١		الواحات	دراسة اواع الواحات وعرض شرائح وافلام علمية	
١٢		البراكين	دراسة انواع البراكين وعرض فلم علمي	
١٣		الزلازل	دراسة الزلازل وطرق قياسها وعرض شرائح	
١٤		المناجم	دراسة انواع المناجم ، عرض فلم علمي	
١٥				
١٦				

* تملى الاستمارة بواسطة برنامج MS-Word.
 * تنشر الاستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

ملاحظة: الاستمارة متاحة على موقع جامعة ديالى الالكتروني على الانترنت (www.diyalauniv-iq.net)

أسم الجامعة: جامعة ديالى
أسم الكلية : كلية الزراعة
أسم القسم: التربة والموارد المائية
أسم المحاضر: د. عباس فاضل علي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية الزراعة \ قسم التربة
والموارد المائية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

عطلة نصف السنة

توقيع العميد:

توقيع الاستاذ:

* تملى الاستمارة بواسطة برنامج MS-Word.
* تنشر الاستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

ملاحظة: الاستمارة متاحة على موقع جامعة ديالى الالكتروني على الانترنت (www.diyalauniv-iq.net)

أسم الجامعة: جامعة ديالى
أسم الكلية: كلية الزراعة
أسم القسم: التربة والموارد المائية
أسم المحاضر: د. عباس فاضل علي
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية الزراعة | قسم التربة
والموارد المائية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الثاني

الاسبوع	التاريخ	الماده النظرية	الماده العملية	الملاحظات
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				

توقيع العميد:

توقيع الاستاذ:

* تملأ الاستمارة بواسطة برنامج MS-Word.
* تنشر الاستمارة على موقع الجامعة الالكتروني على شبكة الانترنت بصيغة ملف PDF.

ملاحظة: الاستمارة متاحة على موقع جامعة ديالى الالكتروني على الانترنت (www.diyalauniv-iq.net)